

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Літаки і вертольоти»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю

134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка

галузі знань

13 Механічна інженерія

СМЯ НАУ ОПІ 07.02.04 – 03 – 2021

Освітньо-професійна програма
Затверджена Вченою радою Університету
Протокол № 4 від 29.04. 2021 р.


Вводиться в дію наказом ректора

Ректор

Наказ № 44/07 від 29.04. 2021 р.



КИЇВ

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА Літаки і вертольоти Спеціальність 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка Галузь знань 13 Механічна інженерія Рівень вищої освіти - другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 07.02.04- 02 - 2021
		Стор. 2 з 16	

ДІЄ ЯК ТИМЧАСОВА ДО ВВЕДЕННЯ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО
Науково-методичною радою
протокол № 3
від «20» квітня 2021 р.
Голова НМР НАУ,
Проректор з навчальної роботи
_____ А. Полухін

ПОГОДЖЕНО
Вченою радою Аерокосмічного факультету
протокол № 5
від «19» квітня 2021 р.
Голова вченої ради Аерокосмічного
факультету _____ М. Кулик

ПОГОДЖЕНО
Кафедрою Гідрогазових систем
протокол засідання №2
від «29» березня 2021 р.
Завідувач кафедри гідрогазових систем
_____ В.Бадах

ПОГОДЖЕНО
Студентською радою Аерокосмічного
факультету
протокол № 4
від «14» квітня 2021 р.
Голова студентської ради
_____ К. Посипайко

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА Літаки і вертольоти Спеціальність 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка Галузь знань 13 Механічна інженерія Рівень вищої освіти - другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 07.02.04- 02 - 2021
		Стор. 3 з 16	


ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка, рік вступу – 2021-й та наступні до нової редакції освітньої програми)

у складі:


ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Стадниченко Вячеслав - д-р. техн. наук, професор кафедри гідрогазових систем
Миколайович

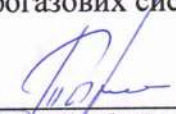

_____ підпис гаранта

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

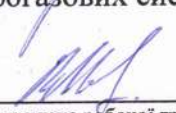
Бадах Валерій - с.н.с., доцент, завідувач кафедри гідрогазових систем
Миколайович


_____ підпис члена робочої групи


Тарасенко Тарас - канд. техн. наук, доцент, доцент кафедри гідрогазових систем
Валерійович


_____ підпис члена робочої групи

Макаренко Руслан - канд. техн. наук, доцент, доцент кафедри гідрогазових систем
Олексійович


_____ підпис члена робочої групи

Ланчук Іван Іванович - здобувач вищої освіти


_____ підпис здобувача вищої освіти

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:

Рикунич Юрій - к.т.н., голова наглядової ради ПрАТ кийське центральне конструкторське бюро арматуробудування
Миколайович


_____ підпис стейкхолдера

Тижнов Олександр - Головний конструктор ДП «Антонов»
Владиславович


_____ підпис стейкхолдера


Рецензії, відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік


Врахований примірник №2



	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА Літаки і вертольоти Спеціальність 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка Галузь знань 13 Механічна інженерія Рівень вищої освіти - другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 07.02.04- 02 - 2021
		Стор. 4 з 16	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет, Аерокосмічний факультет Кафедра гідрогазових систем
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, магістр з авіаційної та ракетно-космічної техніки
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Літаки і вертольоти
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, обсяг програми становить 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік 4 місяці.
1.5.	Акредитаційна інституція	Державна акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України, сертифікат про акредитацію УД №11006752
1.6.	Період акредитації	З 08.01.2019р. до 01.07.2024р.
1.7.	Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень
1.8.	Передумови	Наявність ступеня бакалавра
1.9.	Форма навчання	Інституційна з елементами дистанційної: очна (денна), заочна.
1.10.	Мова(и) викладання	Українська
1.11.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://nau.edu.ua http://aki.nau.edu.ua/
Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми		
2.1.	Підготовка фахівців для наукомісткої галузі літаків і вертольотів, здатних проектувати літальні апарати та їх функціональні та рідинно-газові системи з врахуванням національних нормативних документів, європейських (EASA) та американських (FAA) норм льотної та аварійної придатності, здійснювати інноваційну професійну діяльність.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1.	Предметна область (об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<i>Об'єкт діяльності:</i> інжиніринг функціональних і рідинно-газових систем. Цілями навчання є підготовка фахівців в сфері проектування функціональних та рідинно-газових систем та їх інтегрування у конструкцію літального апарату. <i>Теоретичний зміст</i> предметної області полягає у вивченні методів та засобів проектування функціональних та рідинно-газових систем літальних апаратів, аналізу роботи і умов, в яких вони працюють, сертифікації.

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА Літаки і вертольоти Спеціальність 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка Галузь знань 13 Механічна інженерія Рівень вищої освіти - другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 07.02.04- 02 - 2021
		Стор. 5 з 16	

3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	<p><i>Програма має освітньо-професійну орієнтацію.</i></p> <p>Базується на загальновідомих положеннях, результатах сучасних наукових досліджень та нових знаннях з проектування та дослідження авіаційної та ракетно-космічної техніки та її систем, необхідних для майбутньої професійної діяльності, магістрів з авіаційної та ракетно-космічної техніки, здатних вирішувати наукові і прикладні проблеми і задачі за умови оволодіння системою загальних та фахових компетентностей.</p>
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	<p>Загальна вища освіта за спеціальністю "Авіаційна та ракетно-космічна техніка" з поглибленою спеціальною підготовкою в сфері розробки, створення, дослідження виробів авіаційно-космічної техніки та їх систем.</p> <p><i>Ключові слова:</i> функціональні системи, рідинно-газові системи, проектування повітряного судна, інженерний аналіз, авіаційна та ракетно-космічна техніка, конструкція повітряного судна, контроль технічного стану, аварійна придатність, випробування, дослідження, сертифікація, технічне обслуговування.</p>
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	<p>Передбачена можливість вибору студентом мови навчання: українська або англійська.</p>
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	<p>Випускники отримують можливість працевлаштування на підприємствах (організаціях, установах) різних форм власності в області авіаційної та ракетно-космічної техніки.</p> <p>Випускники можуть працювати в організаціях, які займаються проектуванням та виготовленням авіаційної техніки; у науково-дослідних, науково-виробничих і спеціальних галузевих установах авіакосмічної промисловості; на авіаційних експлуатаційних підприємствах цивільної авіації (авіакомпанії, центри технічного обслуговування і ремонту авіатехніки, авіаційно-технічні центри та інше.)</p>
4.2.	Подальше навчання	<p>Продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.</p>
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<p>Студентськоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекцій, лабораторних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, тренінги, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді, виконання проектів, науково-дослідна практика.</p>



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Літаки і вертольоти
Спеціальність 134 Авіаційна та ракетно-
космічна техніка
Галузь знань 13 Механічна інженерія
Рівень вищої освіти - другий (магістерський)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
07.02.04- 02 - 2021

Стор. 6 з 16

		дослідницькі лабораторні роботи, підготовка кваліфікаційної магістерської роботи. Студентськоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекцій, лабораторних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, тренінги, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді, виконання проектів, науково-дослідна практика, дослідницькі лабораторні роботи, підготовка кваліфікаційної магістерської роботи.
5.2.	Оцінювання	Екзамен, диференційовані заліки, практика, поточний контроль, проектна робота, науково-дослідницька робота, кваліфікаційний екзамен, захист кваліфікаційної магістерської роботи.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми з дослідження і проектування авіаційної техніки, функціональних та рідинно-газових систем літальних апаратів, що передбачає проведення досліджень з елементами наукової новизни та/або здійснення інновацій.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу рішень. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово. ЗК03. Здатність проведення теоретичних та прикладних досліджень на відповідному рівні. ЗК04. Здатність мотивувати людей, працювати в команді співробітників. ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів професійної діяльності). ЗК06. Здатність удосконалювати свої навички на основі аналізу попереднього досвіду. ЗК07. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці. ЗК08. Здатність використовувати інформаційно-комп'ютерні технології для рішення практичних завдань професійної діяльності. ЗК09. Здатність збирати, аналізувати та систематизувати науково-технічну інформацію щодо профілю технічних розробок.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	ФК01. Здатність аналізувати та розв'язувати складні задачі і проблеми з проектування і дослідження авіаційної та ракетно-космічної техніки, формувати, аналізувати та розробляти вимоги для створення авіаційної та ракетно-космічної техніки. ФК02. Здатність використовувати методи фундаментальних і прикладних дисциплін для



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Літаки і вертольоти
Спеціальність 134 Авіаційна та ракетно-
космічна техніка
Галузь знань 13 Механічна інженерія
Рівень вищої освіти - другий (магістерський)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
07.02.04- 02 - 2021

Стор. 7 з 16

опрацювання, аналізу й синтезу результатів професійних досліджень.

ФК03. Здатність проектувати вироби авіаційної та ракетно-космічної техніки та моделювати фізичні процеси, що відбуваються у функціональних і рідинно-газових системах авіаційної та ракетно-космічної техніки, моделювання архітектури та процесів функціонування окремих підсистем, створення нових систем.

ФК04. Здатність використовувати та впроваджувати нові технології, включаючи використання засобів автоматичного проектування (САПР) та математичні пакети для вирішення проектно-конструкторських задач у професійній діяльності за спеціальністю.

ФК05. Здатність виконувати аналіз та синтез конструкцій машин, пристроїв, установок та систем керування середньої складності в галузі авіа- та ракетобудування у своїй професійній діяльності.

ФК06. Здатність проектувати системи та їхні компоненти з урахуванням усіх аспектів їх життєвого циклу та поставленої задачі, включаючи створення, налаштування, експлуатацію, технічне обслуговування та утилізацію.

ФК07. Здатність будувати архітектуру та створювати алгоритми роботи функціональних систем авіаційної і ракетно-космічної техніки.

ФК08. Здатність розробляти, досліджувати, оптимізувати фізичні та математичні моделі процесів та систем (за профілем діяльності), з використанням інформаційно-комп'ютерних, технологій для вирішення практичних завдань професійної діяльності.

ФК09. Здатність проводити управління та забезпечення якістю виробів авіаційної та ракетно-космічної техніки, оформляти отримані результати у вигляді науково-технічних звітів, наукових статей і доповідей.

ФК10. Здатність до аналізу світових тенденцій розвитку авіаційної техніки, в тому числі перспективних конструктивно-силових схем літаків і вертольотів.

ФК11. Здатність розробляти основні етапи проектування авіаційної та ракетно-космічної техніки, їх зміст і особливості виконання.

ФК12. Здатність проводити теоретичні і експериментальні дослідження виробів авіаційної і ракетно-космічної техніки, володіння методами і



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Літаки і вертольоти
Спеціальність 134 Авіаційна та ракетно-
космічна техніка
Галузь знань 13 Механічна інженерія
Рівень вищої освіти - другий (магістерський)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
07.02.04- 02 - 2021

Стор. 8 з 16

методиками досліджень.

ФК13. Здатність проводити оцінку техніко-економічної ефективності розробок виробів авіаційної та ракетно-космічної техніки та систем їх обладнання.

ФК14. Здатність формування регламентів технічного обслуговування і методів експлуатації авіаційної та ракетно-космічної техніки, розроблення і впровадження новітніх технологій обслуговування і ремонту.

ФК15. Здатність оцінювати відповідність спроектованого виробу авіаційної та ракетно-космічної техніки нормам льотної придатності.

Розділ 7. Програмні результати навчання

7.1.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПР01. Мати знання із новітніх технологій в галузі проектування виробів авіаційної і ракетно-космічної техніки. Знати професійно-орієнтовані дисципліни спеціальності. Знати і розуміти наукові і математичні положення, що лежать в основі роботи функціональних систем авіаційної і ракетно-космічної техніки.

ПР02. Вміти виконувати експериментальні дослідження за професійною тематикою. Мати знання та навички щодо проведення експериментів, збору даних та моделювання фізичних процесів, які відбуваються в рідинно-газових функціональних системах авіаційної і ракетно-космічної техніки.

ПР03. Знати і застосовувати базові концепції і методології моделювання фізичних процесів. Вміти застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення та правил експлуатації агрегатів систем і функціональних систем в цілому.

ПР04. Вміти розробляти технічні завдання та технічні пропозиції з проектування виробів авіаційної та ракетно-космічної техніки різного призначення.

ПР05. Вміти застосовувати знання для розв'язання задач аналізу та синтезу рідинно-газових і функціональних систем авіаційної та ракетно-космічної техніки.

ПР06. Вміти поєднувати теорію і практику, приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення задач в галузі проектування авіаційної та ракетно-космічної техніки.

ПР07. Обґрунтовано вибирати засоби автоматизованого проектування (САПР) для вирішення прикладних завдань; застосовувати на практиці системні та



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Літаки і вертольоти
Спеціальність 134 Авіаційна та ракетно-
космічна техніка
Галузь знань 13 Механічна інженерія
Рівень вищої освіти - другий (магістерський)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
07.02.04- 02 - 2021

Стор. 9 з 16

спеціалізовані засоби систем автоматизованого проектування, компонентні технології (платформи) та інтегровані середовища для розробки функціональних і рідинно-газових систем авіаційної та ракетно-космічної техніки.

ПРО8. Проводити аналітичне дослідження параметрів функціонування функціональних і рідинно-газових систем авіаційної та ракетно-космічної техніки, проводити аналіз обраних методів, засобів їх автоматизованого проектування.

ПРО9. Знати і застосовувати сучасні професійні стандарти і інші нормативно-правові документи, приймати організаційно-управлінські рішення в умовах невизначеності.

ПРО10. Вміти поєднувати теорію і практику, виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань в галузі проектування виробів авіаційної та ракетно-космічної техніки, системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей, ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди.

ПРО11. Набувати нові наукові і професійні знання, вдосконалювати навички, прогнозувати розвиток авіаційних та ракетно-космічних технологій.

ПРО12. Вміти здійснювати пошук інформації для розв'язання задач авіаційної та ракетно-космічної інженерії, розуміти вплив технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті.

ПРО13. Вміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.

Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

8.1. Кадрове забезпечення

Штатні науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової ОПП, відповідно до ліцензійних вимог мають науковий ступінь та/або вчене звання, є провідними фахівцями у галузі технічних або фізико-математичних наук, а також мають необхідний стаж наукової та педагогічної роботи.




ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Літаки і вертольоти
Спеціальність 134 Авіаційна та ракетно-
космічна техніка
Галузь знань 13 Механічна інженерія
Рівень вищої освіти - другий (магістерський)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
07.02.04- 02 - 2021

Стор. 10 з 16

8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Якісне викладання компонентів ОПП забезпечується за допомогою лекційних аудиторій, навчальних лабораторій, комп'ютерних класів, програмно-апаратних комплексів для проведення лабораторних занять, технічних засобів навчання. Лабораторії оснащені сучасною комп'ютерною технікою, об'єднаною в локальну мережу за підключенням до Інтернет.
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення програми включає загальний фонд навчальної та науково-технічної літератури бібліотеки НАУ, доступ до інформаційних ресурсів мережі Інтернет під час проведення занять та самостійної роботи. Науково-педагогічні працівники кафедри створюють електронний фонд навчально-методичного забезпечення, який представлено у репозитарії Національного авіаційного університету за посиланням: https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/45863 Методичне забезпечення створюється відповідно до програми підготовки і включає нормативну програмно-методичну документацію і навчально-методичні комплекси дисциплін. Відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розташоване на освітніх платформах Google Classroom.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Здійснюється на основі договорів між Національним авіаційним університетом та технічними університетами України
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на основі договорів між Національним авіаційним університетом та вищими навчальними закладами країн-партнерів у рамках Еразмус +.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створено умови для навчання іноземних здобувачів вищої освіти в групах з англійською мовою викладання

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА Літаки і вертольоти Спеціальність 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка Галузь знань 13 Механічна інженерія Рівень вищої освіти - другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 07.02.04- 02 - 2021
		Стор. 11 з 16	

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

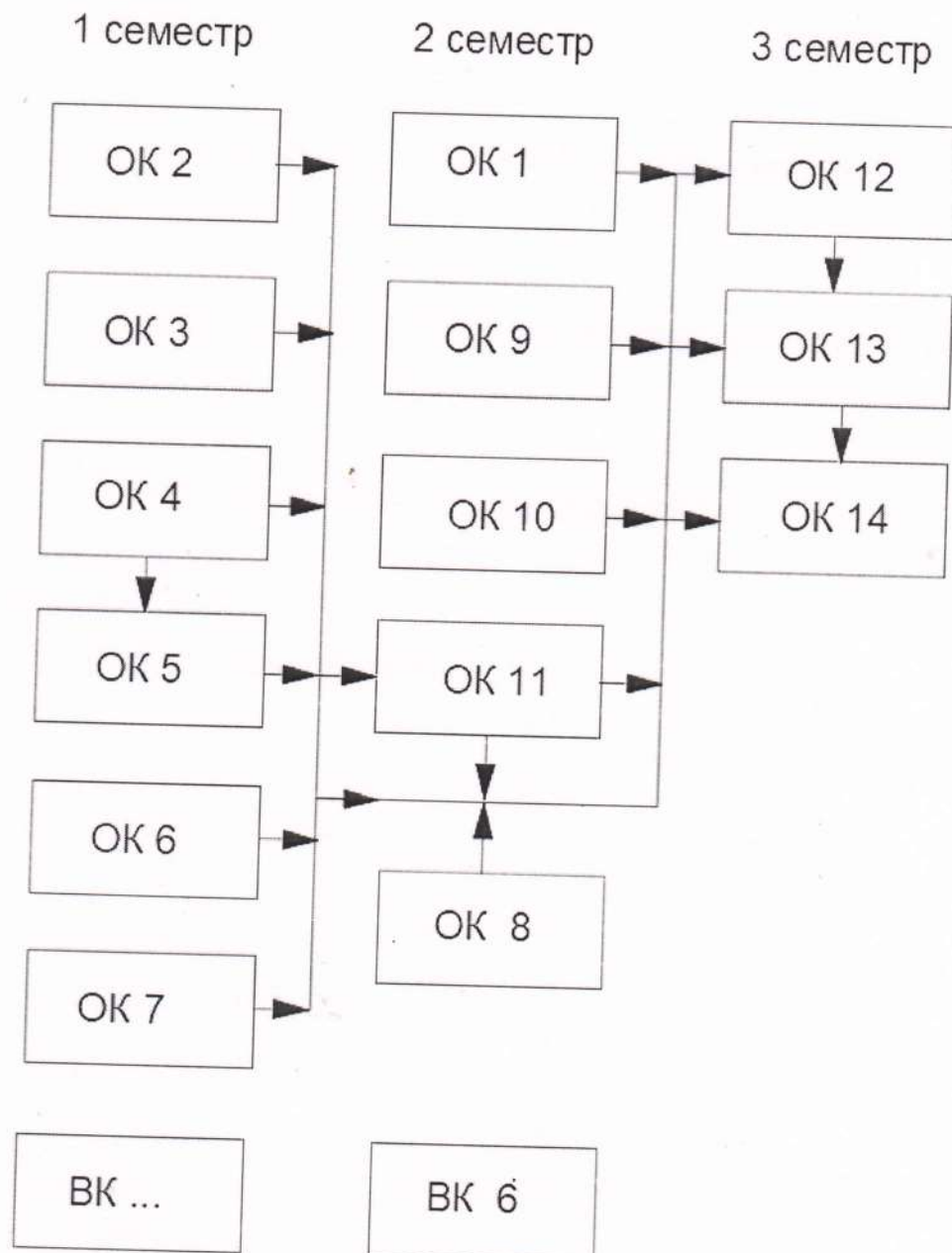
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
OK1	Ділова іноземна мова	3,5	екзамен	2
OK2	Філософські проблеми наукового пізнання	3,5	Диференційований залік	1
OK3	Методологія прикладних досліджень у сфері авіаційної та ракетно-космічної техніки	3,5	Диференційований залік	1
OK4	Методи оптимізації в проектуванні авіаційної техніки	2,5	екзамен	1
OK5	Курсовий проект з дисципліни «Методи оптимізації в проектуванні авіаційної техніки»	1,5	захист	1
OK6	Надійність та довговічність авіаційної техніки	3,5	екзамен	1
OK7	Випробування та сертифікація літальних апаратів та систем їх обладнання	3,5	Диференційований залік	1
OK8	САПР систем обладнання літальних апаратів	6,0	екзамен	2
OK9	Проектування рідинно-газових систем літальних апаратів	6,0	екзамен	2
OK10	Курсова робота з дисципліни «Проектування рідинно-газових систем літальних апаратів»	1,0	захист	2
OK11	Науково-дослідна практика у сфері рідинно-газових і функціональних систем	4,5	Диференційований залік	2
OK12	Переддипломна практика	6,0	Диференційований залік	3
OK13	Кваліфікаційний екзамен	1,5	екзамен	3
OK14	Кваліфікаційна робота	19,5	захист	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66 кредитів ЄКТС		
Вибіркові компоненти*				
BK1		4,0	диференційований залік	
BK2		4,0	диференційований залік	
...	
BK6		4,0	диференційований залік	
Загальний обсяг вибірових компонент		24 кредитів ЄКТС		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90 кредитів ЄКТС		


*Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти



обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибіркових дисциплін.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА Літаки і вертольоти Спеціальність 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка Галузь знань 13 Механічна інженерія Рівень вищої освіти - другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 07.02.04- 02 - 2021
		Стор. 13 з 16	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі кваліфікаційного екзамену, захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видаванням документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня магістра за спеціальністю «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» (за освітньо-професійною програмою «Літаки і вертольоти») із присвоєнням кваліфікації: Магістр з авіаційної та ракетно-космічної техніки.
Вимоги до кваліфікаційного/атестаційного екзамену (за наявності)	Кваліфікаційний екзамен проводиться з метою визначення рівня теоретичної та практичної підготовки випускників Національного авіаційного університету, яка складає основу для самостійної професійної діяльності майбутніх фахівців зі спеціальності «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» (за освітньо-професійною програмою «Літаки і вертольоти»). Кваліфікаційний екзамен зі спеціальності проводиться до початку дипломного проектування. Випускник повинен успішно вирішувати комплексні кваліфікаційні завдання відповідно до формалізованих текстових моделей професійних та соціально-виробничих завдань у сфері проектування та виготовлення авіаційної техніки та ракетно-космічної техніки, її систем, сертифікації, а також аналізувати та враховувати фактори, які впливають на безпечну експлуатацію літального апарату.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна магістерська робота передбачає виконання дослідження або дослідно-конструкторської розробки, спрямованої на розв'язання спеціалізованої задачі у сфері розроблення функціональної, рідинно-газової системи та інтегрування її у конструкцію авіаційної та ракетно-космічної техніки. У кваліфікаційній магістерській роботі не допускається академічний плагіат, фальсифікації та фабрикації.



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Комп- ненти Ком- петент- ності	Компоненти																
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ВК1	...	ВКп
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК02	+																
ЗК03		+	+	+	+												
ЗК04		+															
ЗК05	+	+															
ЗК06	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК07		+	+														
ЗК08				+													
ЗК09	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК01		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК03																	
ФК04				+													
ФК05			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК06						+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК07																	
ФК08			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК09	+	+				+	+										
ФК10		+	+	+	+	+											
ФК11							+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК12			+	+	+												
ФК13				+			+										
ФК14						+		+									
ФК15							+		+		+	+	+	+			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Комп- ненти Ком- петент- ності	Компоненти																
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ВК1	...	ВКп
ПР01				+	+			+	+	+	+	+	+	+			
ПР02			+														
ПР03				+	+												
ПР04								+	+	+	+	+	+	+			
ПР05																	
ПР06	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПР07																	
ПР08		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+			
ПР09	+										+	+	+	+			
ПР10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПР11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПР12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПР13	+	+									+	+	+	+			



РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

На освітньо-професійну програму
«Літаки і вертольоти»

ОС «Магістр»

Згідно з Угодою між ДП «Антонов» та Національним авіаційним університетом (НАУ) розроблено освітньо-професійну програму «Літаки і вертольоти» з метою підготовки здобувачів вищої освіти для працевлаштування на підприємстві.

Національний авіаційний університет має 28 річний досвід підготовки фахівців для ДП «Антонов» (очна та заочна форми навчання, друга вища освіта), потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу. Мова викладання дисциплін – українська.

В рецензованій освітньо-професійній програмі визначено програмні компетентності, виходячи з видів та завдань проектування рідинно-газових та функціональних систем авіаційної та ракетно-космічної техніки. Вони розподілені на загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Навчальний план підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Літаки і вертольоти» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Літаки і вертольоти» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам ДП «Антонов» та потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Головний конструктор



17.03.21

О.В. Тижнов

Виконавець
Executor

тел.
phone

ЛЗ
*
011191

ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ
ТОВАРИСТВО
“КИЇВСЬКЕ ЦЕНТРАЛЬНЕ
КОНСТРУКТОРСЬКЕ
БЮРО
АРМАТУРОБУДУВАННЯ”
(ПрАТ “КЦКБА”)

вул. Полковника Шутова, 9, м. Київ,
03113, УКРАЇНА
тел.: +38 (044) 490-94-82
тел./факс: +38 (044) 490-94-85
office@kcdvb.com



PRIVATE JOINT – STOCK
COMPANY
KYIV CENTRAL
DESIGN BUREAU OF
VALVES
(PJSC “KCDBV”)

9, Polkovnika Shutova str., Kyiv,
03113, UKRAINE
tel.: +38 (044) 490-94-82
tel./fax: +38 (044) 490-94-85
office@kcdvb.com

Ідентифікаційний код: 33096208

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

На освітньо-професійну програму
«Літаки і вертольоти»

ОС «Магістр»

Згідно з Угодою між ПрАТ Київське центральне конструкторське бюро арматуробудування та Національним авіаційним університетом (НАУ) розроблено освітньо-професійну програму «Літаки і вертольоти» з метою підготовки здобувачів вищої освіти для працевлаштування на підприємстві.

Національний авіаційний університет має 28 річний досвід підготовки фахівців для КЦКБА (очна та заочна форми навчання, друга вища освіта), потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу. Випускники НАУ успішно працюють на ПрАТ Київське центральне конструкторське бюро арматуробудування, займаючи провідні посади.

В рецензованій освітньо-професійній програмі чітко визначено програмні компетентності, виходячи з видів та завдань проектування рідинно-газових та функціональних систем авіаційної та ракетно-космічної техніки. Вони розподілені на загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців. Мова викладання дисциплін – українська.

Навчальний план підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Літаки і вертольоти» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркового дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Літаки і вертольоти» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання, запитам ПрАТ Київське центральне конструкторське бюро арматуробудування та потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Голова наглядової ради



Ю.М. Рикуніч